

KARTA PRACY UCZNIA:

Imię i nazwisko:

Data:

Klasa:

CZĘŚĆ I – ROZPOZNAWANIE NIEPOKOJĄCYCH SYTUACJI

Obca osoba fotografuje dzieci na plaży bez zgody ich opiekunów.

1. Czy ta sytuacja jest bezpieczna, czy niepokojąca? Dlaczego?

.....

2. Jakie sygnały ostrzegawcze zauważasz w tej sytuacji?

.....

3. Co mogłoby się stać, gdyby nikt nie zareagował?

.....

4. Jak ty mógłbyś/mogłabyś zareagować?

Powiedzieć dorosłemu Zadzwonić po pomoc Zignorować

Inna reakcja (Uzasadnij wybór):

.....

.....

CZĘŚĆ II – PYTANIA DO REFLEKSJI

5. Czy masz prawo powiedzieć „NIE”, gdy ktoś robi ci zdjęcie bez twojej zgody?

TAK NIE NIE WIEM

6. Czy trzeba być dorosłym, żeby pomóc komuś w trudnej sytuacji?

TAK NIE NIE WIEM

7. Jak się czujesz, gdy widzisz coś niepokojącego?

8. Bohaterem jest się wtedy, gdy...

.....

CZĘŚĆ III – HASŁO PROFILAKTYCZNE

Wybierz jedno z haseł i stwórz do niego komiksowy dymek, plakat lub rysunek:

- „Masz prawo powiedzieć NIE.”
- „Bądź uważny.”
- „Nie każdy może robić ci zdjęcia.”
- „Gdy się niepokoisz – powiedz dorosłemu.”
- Wymyśl własne:

.....



MIEJSCE NA RYSUNEK



CZĘŚĆ IV – TELEFONY ZAUFANIA

Uzupełnij numery telefonów (sprawdź ich poprawność na tablicy lub z pomocą nauczyciela):

- Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę:
- Rzecznik Praw Dziecka:
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci:
- numer alarmowy:
- Dyżurnet.pl

